

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»



Утверждаю

Ректор СВФУ

Е.И. Михайлова

20013 г.

Номер внутривузовской регистрации

189-13-3.0

АННОТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
031300.68 Журналистика

Магистерская программа
Периодическая печать

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

Очная

Якутск 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

- 1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры по направлению подготовки 031300.68 Журналистика магистерской программы «Периодическая печать».
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП.
- 1.3. Общая характеристика ООП ВПО.
- 1.4. Требования к поступающему в магистратуру.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план.

5. Ресурсное обеспечение ООП.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП.

- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 031300.68 Журналистика магистерской программы «Периодическая печать» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП.

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 031300.68 Журналистика высшего профессионального образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2010 г. № 199;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. № 337 (носит рекомендательный характер);

- Устав Северо-Восточного федерального университета.

1.3. Общая характеристика ООП ВПО.

1.3.1. Цель (миссия) ООП ВПО магистратуры 031300.68 Журналистика магистерской программы «Периодическая печать».

Цель (миссия) Основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров журналистики заключается в обеспечении потребностей рынка труда региона в сфере массовой информации, способными в полной мере обеспечивать запросы всех социальных слоев и групп населения Республики Саха (Якутия) в массовой информации, передаваемой по различным каналам.

Цели ВПО по направлению подготовки «Журналистика» в области обучения и развития личности:

- подготовка обучающихся к творческой социально-ориентированной информационной деятельности;

- развитие у обучающихся личностных качеств, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций по направлению магистр журналистики с учетом специфики Республики Саха (Якутия), заключающейся в многонациональном составе массовой аудитории, в динамичных изменениях в структуре информационных потоков, во внедрении новых информационных технологий и др., а также с учетом новой стратегии развития вуза и потребностей регионального рынка труда, на котором все большее место занимают интерактивные методы работы средств массовой информации.

1.3.2. Срок освоения ООП ВПО магистратуры, включая последипломные каникулы, предусмотренные графиком учебного процесса, составляет 2 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВПО магистратуры по данному направлению по очной форме обучения за один учебный год равна 60 зачетным единицам. Общая трудоемкость освоения основных образовательных программ составляет 120 зачетных единиц.

1.4. Требования к поступающему в магистратуру.

Поступающий должен иметь документ государственного образца о высшем (бакалавриат или специалитет) образовании.

Творческий характер работы в различных средствах массовой информации требует способностей к журналистской деятельности, проверка которых делает необходимым использование на вступительных экзаменах творческого экзамена. Характер труда журналиста в суровых климатических условиях Республики Саха (Якутия) делает необходимым предъявление более высоких требований к физическому и нравственному здоровью поступающих на специальность.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 031300.68 Журналистика включает работу в средствах массовой информации (печатных изданиях, информационных агентствах, интернет-изданиях) и смежных информационно-коммуникативных сферах (издательствах, пресс-службах, рекламных агентствах и агентствах связи с общественностью), а также научные исследования и педагогическую деятельность в образовательных учреждениях данного профиля.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 031300.68 Журналистика являются массовая информация, передаваемая по различным каналам СМИ, адресованная различным аудиторным группам, а также научная информация, связанная с анализом функционирования СМИ и других средств массовой коммуникации на русском и якутском языках, что делает необходимым набор абитуриентов с учетом владения ими русским или якутским языками.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 031300.68 Журналистика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профессионально-творческая авторская журналистская деятельность;
- проектно-аналитическая деятельность.
- организационно-управленческая деятельность;
- профессионально-прикладная деятельность;
- научно-исследовательская и учебно-педагогическая деятельность.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению подготовки 031300.68 Журналистика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры программы и видами профессиональной деятельности (редакционной, научно-исследовательской и педагогической):

Профессионально-творческая авторская журналистская деятельность (ведущий авторских рубрик и колонок, обозреватель, комментатор, дизайнер СМИ, медиакритик);

- высококвалифицированное выполнение профессионально-творческих обязанностей по созданию контента СМИ (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры);

- анализ практики работы ведущих отечественных и зарубежных журналистов соответствующего профиля с целью совершенствования профессиональной квалификации.

Проективно-аналитическая деятельность (аналитик, разработчик медиапроекта, менеджер контента):

- сбор и анализ информации, необходимой для разработки медиапроекта, необходимой для разработки медиапроекта, определение информационной ниши, проблемно-тематического направления, актуальной для СМИ «повестки дня», целевой аудитории;

- непосредственная разработка концепции, модели, формата издания, программы, рубрики, колонки, а также медиапроектов других типов;

- текущее и перспективное планирование деятельности СМИ;

- анализ хода реализации медиапроекта и коррекция его концепции.

Организационно-управленческая деятельность (шеф-редактор, продюсер, медиаменеджер):

- квалифицированное, на базе современных требований выполнение обязанностей редакционных сотрудников соответствующего профиля;

- анализ практики ведущих отечественных и зарубежных специалистов аналогичного профиля в целях использования профессионального опыта и совершенствования квалификации.

Профессионально-прикладная деятельность (медиа социолог, медиамаркетолог, медиа психолог, специалист по медиаэкономике, праву в СМИ, руководитель отдела по связям с общественностью):

- квалифицированное выполнение обязанностей, входящих в компетенцию специалиста соответствующего профиля;

- анализ результатов исследований по данным сферам деятельности (экономических, социологических, медиаметрических, психологических), их интерпретация, использование в редакционной практике;

- сотрудничество с соответствующими специализированными организациями и службами по поводу участия в регулярно проводимых ими исследованиях или заказа для редакции целенаправленных, эксклюзивных проектов.

Научно-исследовательская и учебно-педагогическая деятельность (исследователь СМИ, преподаватель):

- научное исследование различных аспектов функционирования отечественных и зарубежных средств массовой информации (история, теория, организация редакционной деятельности, методика журналистского творчества, этические и правовые основы СМИ, экономика, социология, психология журналистики, язык и стиль СМИ), а также других видов массовой коммуникации на основе самостоятельно разработанной методологии и методики, получение теоретически и практически значимых результатов, выводов;

- участие в работе научных коллективов, разрабатывающих соответствующую тематику и проблематику медиаисследований;

- подготовка научных статей, докладов, сообщений (по результатам собственных исследований или выполненных исследовательской группой при участии автора), а также публикаций в прессе;

- составление обзоров исследований в соответствующей области, реферирование литературы, рецензирование научных публикаций;

- подготовка или участие в проведении научных семинаров, конференций, дискуссий;

- выполнение учебно-педагогической работы.

3. Компетенции выпускника ООП.

Магистр по направлению подготовки 031300.68 Журналистика магистерской программы «Периодическая печать» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВПО по данно-

му направлению, должен иметь следующие компетенции:

а) Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

социально-личностные компетенции:

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность к развитой саморефлексии, анализу своего социального и профессионального опыта (ОК-1);

понимание высокой социальной значимости журналистики в обществе, развитая мотивация к выполнению профессиональной деятельности (ОК-2);

осознание важности гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе, готовность руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности (ОК-3);

культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-4);

способность к самостоятельному обучению новым методам деятельности, готовность к изменению профессионально-творческого и научного профиля своей деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности (ОК-5);

готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважение к людям, способность руководствоваться морально-правовыми нормами в профессиональной деятельности (ОК-6);

способность использовать на практике навыки и умения в организации профессионально-творческих и научно-исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-7);

способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации, готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции (ОК-8);

способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-9);

способность к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, способность к активной профессиональной мобильности (ОК-10).

общенаучные компетенции:

способность к полному и многоаспектному использованию знаний, полученных в процессе изучения гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, в своей профессиональной деятельности в целом и ракурсно в тех областях, которые связаны с областью углубленных научных исследований или со сферой профессионально-функциональной профилизации (ОК-11);

способность использовать современные достижения в области науки, самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять своё научное мировоззрение (ОК-12);

способность использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОК-13);

способность демонстрировать навыки работы в творческом и научном коллективе (ОК-14);

способность порождать новые идеи (ОК-15);

способность осознать основные проблемы своей предметной области, ориентироваться в постановке задачи и определять способ решения проблем (ОК-16);

способность и готовность применять знания о современных методах исследования (ОК-17).

инструментальные компетенции:

свободное владение нормами и средствами выразительности русского языка, письменной и устной речью в процессе личностной и профессиональной коммуникации, в журналистской деятельности (ОК-18);

умение пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения для чтения литературы (общей и профессиональной), работы в сети Интернет и других компьютерных сетях и системах (ОК-19);

способность ориентироваться в современной системе источников информации, знание и умение использовать различные программные средства и базы данных, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-20);

способность и готовность проводить научные исследования и адекватно оценивать их результаты (ОК-21);

умение анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОК-22);

умение использовать современные цифровые технологии в соответствии с целями ООП магистратуры (ОК-23);

способность оформлять и представлять результаты выполненной работы (ОК-24).

б) Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

В области журналистской деятельности, связанной с профессиональными задачами повышенной сложности:

углубленные компетенции теоретико-концептуального характера:

основательное владение системой знаний, касающихся журналистики как части системы массовой коммуникации (СМК): роль СМК и СМИ в обществе, функции журналистики, механизмы и принципы функционирования, типология СМИ, аудитория, контент, проблемы эффективности, тенденции развития медиаиндустрии, отечественные и зарубежные медиаконцепции (ПК-1);

владение системой теоретических знаний, относящихся к определенному направлению и виду журналистской деятельности (в соответствии с ООП магистратуры) (ПК-2);

понимание на углубленном уровне сущности и специфики, функций, содержания, этапов, оптимальных моделей, технологии, профессиональных стандартов, психологических особенностей журналистской деятельности определенного вида (ПК-3);

владение информацией о научных исследованиях в данной сфере, отечественном и зарубежном профессиональном опыте, владение методами ее получения, анализа и накопления (ПК-4);

компетенции методико-практического характера:

умение выполнять, основываясь на полученных теоретических знаниях и практике СМИ, на высоком профессиональном уровне различные виды редакционной работы, связанные с решением задач повышенной сложности, и должностные обязанности в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры (ПК-5);

способность к анализу и оценке эффективности своей работы, ее сильных и слабых сторон (развитая профессиональная рефлексия), к профессиональному совершенствованию на основе отечественного и зарубежного опыта (ПК-6);

умение ставить и решать инновационные задачи (ПК-7).

В области научно-исследовательской и учебно-педагогической деятельности в сфере журналистики (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры):

углубленные компетенции теоретико-концептуального характера:

основательное владение знаниями, касающимися объекта научных исследований - журналистики как части системы массовой коммуникации: роль СМК и СМИ в обществе, социальные функции средств массовой информации, механизмы и принципы функционирования, типология, аудитория, контент, проблемы эффективности, современная практи-

ка, тенденции развития, отечественные и зарубежные медиаконцепции (ПК-8);

углубленные знания в избранной предметной области исследований: история, теория и практика отечественных и зарубежных СМИ, отдельных ее видов и типов, медиасociология, медиапсихология, медиаэкономика, правовые, этические нормы, организация редакционной деятельности, методы журналистского творчества, контент, язык и стиль СМИ, организация редакционной деятельности (ПК-9);

основательное знание видов и типов научных медиаисследований, принципов разработки их методологии, методики и правил организации исследования, методов анализа и интерпретации полученных данных (ПК-10);

знания в области учебно-педагогического процесса (преподавания журналистских дисциплин) (ПК-11);

углубленные компетенции методико-практического характера:

способность использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ПК-12).

способность к критическому, аналитическому мышлению, к инновационной деятельности; умение самостоятельно ставить актуальные и перспективные задачи научных исследований в области журналистики и решать их с помощью современных методологий, методик и информационных технологий (ПК-13);

владение навыками самостоятельной научно-исследовательской работы: умение анализировать литературу по теме, разработать концептуально-методологические основы, выделить и обосновать проблему, определить объект и предмет, сформулировать цель, задачи, гипотезы, выбрать адекватные методы исследования (ПК-14);

умение провести необходимое теоретическое и эмпирическое исследование, проанализировать его результаты, сделать значимые выводы теоретического и профессионально-практического характера (ПК-15);

способность работать в исследовательском коллективе, сотрудничать со специалистами других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-16);

умение подготовить исследовательский отчет или научную статью с привлечением современных средств печати и редактирования (ПК-17);

умение подготовить доклад или научное сообщение, провести их презентацию, владение навыками ведения научной полемики (ПК-18);

умение подготовить публикацию в прессе по итогам исследования (ПК-19);

владение навыками преподавания журналистских дисциплин соответственно профильной направленности ООП магистратуры (ПК-20).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.

4.1. Календарный учебный график.

Первый год обучения: 32 1/3 недели - теоретическое обучение, 5 1/3 недель - экзаменационная сессия, 4 недели – практика, 2 недели – научно-исследовательская работа, 8 1/3 недель – каникулы.

Второй год обучения: 16 недель - теоретическое обучение, 2 недели - экзаменационная сессия, 2 недели – научно-исследовательская работа, 6 недель - практика, 16 недель – диссертация, 2 недели – гос. экзамен, 8 недель - каникулы.

4.2. Учебный план подготовки магистра.

Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы по направлению 031300.68 Журналистика магистерской программы «Периодическая печать».

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетен-

ций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВПО.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3. Программы практик.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик: профессионально-творческая, педагогическая и научно-исследовательская.

Практики ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики проводятся на базе редакций региональных газет, с которыми заключены долгосрочные договора: «Якутия», «Саха Сирэ», «Наше время», «Якутск вечерний», «Эхo столицы», «Забoта», «Oна+», «Кыым», «Bаше право», «Киин куорат».

5. Ресурсное обеспечение ООП.

Ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 031300.68 Журналистика магистерской программы «Периодическая печать» в Северо-Восточном федеральном университете имени М.К.Аммосова формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы магистратуры, определяемой ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП магистратуры.

5.1.1. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом компьютерный класс и компьютерное оборудование библиотек СВФУ позволяют обеспечить возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

5.1.2. Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети факультета. Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен учебным и учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

5.1.3. Порядок реализации информационного обеспечения учебного процесса определяет Ученый совет филологического факультета, обеспечивающего ООП.

5.1.4. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.1.5. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 10 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких из-

даний на каждые 100 обучающихся, включая учебную литературу 2003 г. издания. Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5.1.6. Дисциплины учебного плана обеспечены учебными программами, методическими разработками по всем видам занятий (в том числе практикумам, лабораторно-практическим занятиям, работе над курсовыми, выпускными работами), а также аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

5.1.7. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из наименований отечественных журналов из следующего перечня: «Вестник Московского университета. Серия «Журналистика», «Журналист», «Журналистика и медиарынок», «Новости СМИ», а также профессиональных зарубежных журналов.

5.1.8. Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочникам и поисковым системам.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП магистратуры.

5.2.1. Реализация основной образовательной программы магистратуры по направлению 031300.68 Журналистика в СВФУ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены 15% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций и учреждений.

5.2.2. Доля преподавателей, привлеченных к целочисленным значениям ставок, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу данной ООП и имеющих ученую степень и ученое звание, документы о присвоении которых прошли установленную процедуру, составляет 69%. В том числе доктора наук и профессора 38%.

5.2.3. Доля обеспечивающих учебный процесс преподавателей, имеющих ученые степени кандидата, доктора наук, и ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров при реализации ООП магистратуры составляет 69%.

5.2.4. Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником кафедры, имеющим ученую степень доктора наук и звание профессора по профилю направления магистратуры, документы о присвоении которых прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, и имеющим стаж работы в образовательном учреждении высшего профессионального образования 29 лет.

5.2.5. Непосредственное руководство магистрами осуществляется только руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем тремя магистрами.

5.2.6. Руководитель ООП магистратуры д.и.н., профессор О.Д. Якимов разрабатывает самостоятельные исследовательские проекты («Периодическая печать Восточной Сибири и ее трансформации», «Медиасистема полиэтнического региона»), имеет российский научно-исследовательский грант, публикации в отечественных и зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумах по профилю ООП магистратуры, проходит повышение квалификации в установленные сроки.

5.3. Научно-исследовательская, педагогическая и практическая деятельность.

5.3.1. Научно-исследовательская работа по ООП ВПО магистратуры по направлению 031300.68 Журналистика в СВФУ направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП СВФУ.

5.3.2. ООП СВФУ предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроль научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в области массовой коммуникации, выбор темы исследования, определение методологии и методов исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе и/или публикации по теме.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

В процесс научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов предусматривается обсуждение на курсе магистратуры с привлечением ведущих специалистов и работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний и умений, и сформированных компетенций обучающихся.

5.3.3. ООП магистратуры включает практические занятия по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области технологии журналистского творчества, изучения языков, анализа контента, компьютерных технологий, прикладных дисциплин, а также дисциплинам вариативной части программы, программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих навыков и умений.

5.4. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса ООП.

5.4.1. Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова, реализующий ООП магистратуры по направлению подготовки 031300.68 Журналистика располагает материально-технической базой, современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом вуза и соответствующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5.4.2. Имеется компьютерный класс, оснащенный современными компьютерами с выходом в Интернет. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Дисплейное время на 1 студента в год составляет более 150 часов.

5.4.3. Учебно-лабораторная база включает компьютеры, телеоборудование, звуко-технику, электронный кадоскоп, оборудование для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов, тиражирования дидактического материала и др. Имеется оборудование для работы с текстом, видео- и аудиоинформацией, а также мобильным контентом. Кроме того используется мультимедийное учебное оборудование филологического факультета и производственное оборудование редакций СМИ (в соответствии с заключенными договорами с редакциями и основным работодателем Департаментом по делам печати и телерадиовещания Правительства Республики Саха (Якутия).

5.4.4. В СВФУ предусматривается создание учебно-производственных телевизионной и радиостудий с выходом вещания в сетях г. Якутска и республики, создание лингафонного кабинета и мультимедийного комплекса.

5.4.5. Для реализации ООП магистратуры СВФУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного оборудования.

6. Характеристика среды СВФУ, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Северо-Восточном федеральном университете имени М.К.Аммосова созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Це-

лями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как управление студенческим развитием (отдел социально-педагогической работы со студентами, центр карьеры, отдел организационно-массовой работы, центр психологической поддержки «Развитие», культурный центр «Сергеляхские огни»), а также управление информационной политики, объединенная редакция газеты «Наш университет», спортивные объекты университета (стадион «Юность», бассейн «Долгун», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, управлением качества, научной библиотекой, студенческим правоохранительным отрядом, дирекцией студгородка и другими подразделениями университета.

Ежегодно в СВФУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия.

В СВФУ активно развиваются органы студенческого самоуправления: Первичная профсоюзная организация студентов, Штаб студенческих отрядов, Студенческий правоохранительный отряд, студенческий интеллектуальный совет при Ученом Совете СВФУ (СИС), Совет по творческому развитию студентов и др. Первичная профсоюзная организация студентов координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более 9 тысяч студентов, в Штаб студенческих отрядов входит 14 студенческих отрядов, в составе которых работает около 400 студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье как стиль жизни» и т.д.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов - в культурном центре СВФУ работают 19 студий и 5 кружков. С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают свыше 200 студенческих научных кружков. Научной работой занимаются 30 % студентов (от общего количества студентов очной формы обучения, включая филиалы в г. Мирный и г. Нерюнгри).

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования. Письмо министерства образования РФ. (2002 г.);
- Государственная программа „Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг." (2005 г.);
- Устав СВФУ (2011 г.);

Документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии:

- Положение о студенческом общежитии; Положение о порядке заселения в студенческие общежития;
- Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях;
- Положение о рейтинговой аттестации жильцов, проживающих в общежитиях;
- Положение о дисциплинарных взысканиях, применяемых к студентам;
- Положение о III трудовом семестре и привлечении студентов к общественно-полезному труду;
- Положение о студенческом самоуправлении.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В 10 благоустроенных общежитиях (общая площадь - 64 038 кв.м.) проживают 4651 студент.

Развита сеть пунктов общественного питания на 1065 посадочных мест: буфеты, столовые, комбинат питания «Сэргэлээх». Лечебно-оздоровительная работа студентов осуществляется: поликлиникой № 5, профилакторием «Смена», стоматологической поликлиникой, оздоровительно-восстановительным центром, специальным коррекционным кабинетом лечебной физкультуры и массажа.

Функционируют 4 спортивных зала общей площадью 2880,6 кв.м., легкоатлетический манеж, плавательный бассейн «Долгун», зал борьбы.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП.

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению 031300.68 Журналистика и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает:

- а) текущий контроль успеваемости;
- в) промежуточную;
- с) итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Примечание: Виды контроля включаются в Методические рекомендации по формированию Фондов оценочных средств.

СВФУ гарантирует обеспечение качества подготовки магистров по направлению 031300 Журналистика, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетенции преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

8.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВПО.

8.2. Основная образовательная программа магистратуры предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общенаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- практики и (или) научно-исследовательская работа;
- итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

8.3. Механизмы функционирования, содержащиеся в этих документах, позволяют при реализации данной ООП обеспечить качество подготовки, созданной в вузе, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса);

- Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания (в случае ее применения);
- Перечень образовательных технологий и описание характеристик образовательных технологий, используемых в ООП;
- Соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей и т.д.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Информационное право в журналистике

Составитель(и):
Якимов О.Д., зав. кафедрой, д.и.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	Периодическая печать
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Цикл, раздел учебного плана	М2.В.3
Семестр(ы) изучения	10
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	10
практические	24
СРС	47
на экзамен/зачет	Экзамен - 27

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Информационное право в журналистике являются: обучить обучающихся в магистратуре, на основе углубленных знаний правовых и этических норм, регулирующих отношения СМИ в обществе, прав и обязанностей журналиста, авторского права и др., пониманию роли права в функционировании демократического правового общества, умению использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов.

2. Место дисциплины М2.В.3 Информационное право в журналистике в структуре ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика по профилю подготовки «Периодическая печать»

Код цикла дисциплины,	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля,	Краткое содержание	Содержательно-логические связи	Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)	

модуля	дуля		на которые опирается содержание данной учебно дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой	тенций
1	2	3	4	5	6
М2.В.3	Профессиональный	Изучается система правового регулирования журналистской деятельности, информационное право в журналистике, авторское право.	М2.Б.5 (Деонтология журналистики)	М2.ДВ.1 (Аналитическая журналистика), М2.ДВ.2 (Расследовательская журналистика, Теория и практика медиакритики), М2.Б.4 (Журналистика в политических технологиях, СМИ в контексте социальных проблем)	ОК - 13, ПК-9

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- способность использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОК-13);

- углубленные знания в избранной предметной области исследований: история, теория и практика отечественных и зарубежных СМИ, отдельных ее видов и типов, медиасоциология, медиапсихология, медиаэкономика, правовые, этические нормы, организация редакционной деятельности, методы журналистского творчества, контент, язык и стиль СМИ, организация редакционной деятельности (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: правовые и этические нормы, нормативно-правовые документы;
2. Быть способным использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;

2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика и профилю подготовки «Периодическая печать»;

3. Выписки из протокола заседания кафедры журналистики ФЛФ СВФУ об утверждении аннотации (протокол №4 от 24 ноября 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Иностранный язык

Составитель(и):
Моисеева В.Л., ст.преп., б/с

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	Периодическая печать
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Цикл, раздел учебного плана	М2.Б.7
Семестр(ы) изучения	9
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	8
практические	26
СРС	38
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Иностранный язык являются: владение иностранным языком для чтения необходимой литературы и профессионального общения.

2. Место дисциплины М2.Б.7 Иностранный язык в структуре ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика по профилю подготовки «Периодическая печать»

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/модуля	
1	2	3	4	5	6
М2.Б.7	Профессиональный	Работа с текстами зарубежных СМИ, литературы, в сети Интернет, устное общение.		М1.Б.2 (Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях (включая технологии анализа и обработки данных) М1.Б.3 Современные теории массовой коммуникации) М2.Б.6 (Информационные стратегии глобализации (включая медиа полиэтничного региона)) М2.ДВ.2 (Теория и практика медиакритики)	ОК-19

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
- умение пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения для чтения литературы (общей и профессиональной), работы в сети Интернет и других компьютерных сетях и системах (ОК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: иностранный язык.
2. Уметь: пользоваться изученными иностранными языками в личностной и профессиональной коммуникации, для чтения литературы (общей и профессиональной), работы в Интернет-сети.
3. Владеть: иностранными языками в объеме, достаточном для чтения литературы, общения с ньюсмейкерами, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети, профессиональной коммуникации.
4. Аннотация разработана на основании:
 1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
 2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика и профилю подготовки «Периодическая печать»;
 3. Выписки из протокола заседания кафедры журналистики ФЛФ СВФУ об утверждении аннотации (протокол №4 от 24 ноября 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Современные тенденции в дизайне СМИ

Составитель(и):
Андреев А.М., ст.преп., б/с

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	Периодическая печать
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Цикл, раздел учебного плана	М2.ДВ.3
Семестр(ы) изучения	12
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	8
практические	20
СРС	44
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины Современные тенденции в дизайне СМИ

Цели освоения дисциплины Современные тенденции в дизайне СМИ заключаются в том, чтобы дать обучающимся углубленное представление о главных направлениях в дизайне мировых СМИ, современном состоянии технических и технологических возможностях о допечатном процессе средств массовой информации.

2. Место дисциплины М2.ДВ.3 Современные тенденции в дизайне СМИ в структуре ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика по профилю подготовки «Периодическая печать»

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	
1	2	3	4	5	6

М2.ДВ.3	Профессиональный	Технологическое и техническое обеспечение дизайна СМИ. Главные направления в дизайне СМИ. Современное состояние технических и технологических возможностей в допечатном процессе СМИ. Подходы и принципы дизайна в СМИ России.	М1.Б.2 (Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях (включая технологии анализа и обработки данных) М2.Б.3 (Современные медиасистемы)	М2.В.5 (Коммуникационный менеджмент)	ОК-5, 8
---------	------------------	--	---	--------------------------------------	---------

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- способность к самостоятельному обучению новым методам деятельности, готовность к изменению профессионально-творческого и научного профиля своей деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности (ОК-5);

- способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации, готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции (ОК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: факторы, влияющие на политику в области дизайна в СМИ, последовательность допечатной подготовки, возможности современных СМИ в дизайне.
2. Иметь представление о главных направлениях в дизайне мировых СМИ, о технологических и технических возможностях в допечатном процессе дизайна СМИ.
3. Уметь: организовать деятельность в дизайне СМИ, использовать полученные знания в решении практических вопросов в дизайне СМИ.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика и профилю подготовки «Периодическая печать»;
3. Выписки из протокола заседания кафедры журналистики ФЛФ СВФУ об утверждении аннотации (протокол №4 от 24 ноября 2011 г.).

Аннотация к рабочей программе дисциплины Медиаэкономика

Составитель(и):
Якимов О.Д., зав. кафедрой, д.и.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	Периодическая печать
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Цикл, раздел учебного плана	М2.Б.4
Семестр(ы) изучения	11
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	8
практические	20
СРС	44
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Медиаэкономика являются: владеть углубленным объемом знаний в области медиаэкономики и пользоваться ими в практической деятельности.

2. Место дисциплины М2.Б.4 Медиаэкономика в структуре ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика по профилю подготовки «Периодическая печать»

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы) на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
М2.Б.4	Профессиональный	Изучаются формы медиаэкономики, принципы разработки медиапроекта, маркетинга и менеджмента, методики моделирования медиаэкономических систем, разработки анализа и коррекции бизнес-планов СМИ и др.	М1.Б.1 (Методология и методика медиаисследований) М1.Б.2 (Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях (включая технологии анализа и обработки данных))	М2.В.5 (Коммуникационный менеджмент) М2.ДВ.3 (Новые медиа)	ОК-4, 7, 11-12, 15-17, 21, ПК-1-6, 8-15, 19

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

- культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-4);
- способность использовать на практике навыки и умения в организации профессионально-творческих и научно-исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-7);
- способность к полному и многоаспектному использованию знаний, полученных в процессе изучения гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, в своей профессиональной деятельности в целом и ракурсно в тех областях, которые связаны с областью углубленных научных исследований или со сферой профессионально-функциональной профилизации (ОК-11);
- способность использовать современные достижения в области науки, самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять своё научное мировоззрение (ОК-12);
- способность порождать новые идеи (ОК-15);
- способность осознать основные проблемы своей предметной области, ориентироваться в постановке задачи и определять способ решения проблем (ОК-16);
- способность и готовность применять знания о современных методах исследования (ОК-17).
- способность и готовность проводить научные исследования и адекватно оценивать

их результаты (ОК-21);

- основательное владение системой знаний, касающихся журналистики как части системы массовой коммуникации (СМК): роль СМК и СМИ в обществе, функции журналистики, механизмы и принципы функционирования, типология СМИ, аудитория, контент, проблемы эффективности, тенденции развития медиаиндустрии, отечественные и зарубежные медиаконцепции (ПК-1);

- владение системой теоретических знаний, относящихся к определенному направлению и виду журналистской деятельности (в соответствии с ООП магистратуры) (ПК-2);

- понимание на углубленном уровне сущности и специфики, функций, содержания, этапов, оптимальных моделей, технологии, профессиональных стандартов, психологических особенностей журналистской деятельности определенного вида (ПК-3);

- владение информацией о научных исследованиях в данной сфере, отечественном и зарубежном профессиональном опыте, владение методами ее получения, анализа и накопления (ПК-4);

- умение выполнять, основываясь на полученных теоретических знаниях и практике СМИ, на высоком профессиональном уровне различные виды редакционной работы, связанные с решением задач повышенной сложности, и должностные обязанности в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры (ПК-5);

- способность к анализу и оценке эффективности своей работы, ее сильных и слабых сторон (развитая профессиональная рефлексия), к профессиональному совершенствованию на основе отечественного и зарубежного опыта (ПК-6);

- основательное владение знаниями, касающимися объекта научных исследований - журналистики как части системы массовой коммуникации: роль СМК и СМИ в обществе, социальные функции средств массовой информации, механизмы и принципы функционирования, типология, аудитория, контент, проблемы эффективности, современная практика, тенденции развития, отечественные и зарубежные медиаконцепции (ПК-8);

- углубленные знания в избранной предметной области исследований: история, теория и практика отечественных и зарубежных СМИ, отдельных ее видов и типов, медиасociология, медиапсихология, медиаэкономика, правовые, этические нормы, организация редакционной деятельности, методы журналистского творчества, контент, язык и стиль СМИ, организация редакционной деятельности (ПК-9);

- основательное знание видов и типов научных медиаисследований, принципов разработки их методологии, методики и правил организации исследования, методов анализа и интерпретации полученных данных (ПК-10);

- знания в области учебно-педагогического процесса (преподавания журналистских дисциплин) (ПК-11);

- способность использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ПК-12).

- способность к критическому, аналитическому мышлению, к инновационной деятельности; умение самостоятельно ставить актуальные и перспективные задачи научных исследований в области журналистики и решать их с помощью современных методологий, методик и информационных технологий (ПК-13);

- владение навыками самостоятельной научно-исследовательской работы: умение анализировать литературу по теме, разработать концептуально-методологические основы, выделить и обосновать проблему, определить объект и предмет, сформулировать цель, задачи, гипотезы, выбрать адекватные методы исследования (ПК-14);

- умение провести необходимое теоретическое и эмпирическое исследование, проанализировать его результаты, сделать значимые выводы теоретического и профессионально-практического характера (ПК-15);

- умение подготовить публикацию в прессе по итогам исследования (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: принципы разработки медиапроекта, маркетинга и менеджмента.
2. Уметь: ориентироваться в формах медиаиндустрии.
3. Владеть: знаниями в области современных российских и зарубежных медиаэкономических концепций, навыками использования полученных знаний в практической деятельности, методами моделирования инновационных медиаэкономических систем и бизнес-планов СМИ, анализа и коррекции процессов в медиаэкономике.
4. Быть способным на базе полученных знаний понять современные тенденции в области медиаэкономики.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика и профилю подготовки «Периодическая печать»;
3. Выписки из протокола заседания кафедры журналистики ФЛФ СВФУ об утверждении аннотации (протокол №4 от 24 ноября 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Журналистика как социокультурный феномен

Составитель(и):

Якимов О.Д., зав. кафедрой, д.и.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	Периодическая печать
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Цикл, раздел учебного плана	М2.Б.1
Семестр(ы) изучения	9
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	6
практические	48
СРС	35+1
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Журналистика как социокультурный феномен являются: понимание обучающимся специфики журналистики как носителя существенных гуманистических ценностей, смысла социальных функций журналистики и методов их реализации.

2. Место дисциплины М2.Б.1 Журналистика как социокультурный феномен в структуре ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика по профилю подготовки «Периодическая печать»

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	
1	2	3	4	5	6

М2.Б.1	Профессиональный	Изучается специфика журналистики как социокультурного феномена культуры, ее ценностно-ориентирующие и просветительские функции, методы их реализации в социокультурном аспекте.	М1.Б.1 (Методология и методика медиаисследований) М1.Б.3 (Современные теории массовой коммуникации)	М2.Б.2 (Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях (включая технологии анализа и обработки данных)) М2.В.6 (Информационные стратегии глобализации (включая медиа полиэтнического региона)) М2.ДВ.1 (Аналити-	ОК-1, 3, 11, 13, 15, 18, ПК-1, 5, 8, 9, 12
--------	------------------	---	--	--	--

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность к развитой саморефлексии, анализу своего социального и профессионального опыта (ОК-1);

- осознание важности гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе, готовность руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности (ОК-3);

- способность к полному и многоаспектному использованию знаний, полученных в процессе изучения гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, в своей профессиональной деятельности в целом и ракурсно в тех областях, которые связаны с областью углубленных научных исследований или со сферой профессионально-функциональной профилизации (ОК-11);

- способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОК-13);

- способность порождать новые идеи (ОК-15);

- свободное владение нормами и средствами выразительности русского языка, письменной и устной речью в процессе личностной и профессиональной коммуникации, в журналистской деятельности (ОК-18);

- основательное владение системой знаний, касающихся журналистики как части системы массовой коммуникации (СМК): роль СМК и СМИ в обществе, функции журналистики, механизмы и принципы функционирования, типология СМИ, аудитория, контент, проблемы эффективности, тенденции развития медиаиндустрии, отечественные и зарубежные медиаконцепции (ПК-1);

- умение выполнять, основываясь на полученных теоретических знаниях и практике СМИ, на высоком профессиональном уровне различные виды редакционной работы, связанные с решением задач повышенной сложности, и должностные обязанности в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры (ПК-5);

- основательное владение знаниями, касающимися объекта научных исследований - журналистики как части системы массовой коммуникации: роль СМК и СМИ в обществе, социальные функции средств массовой информации, механизмы и принципы функционирования, типология, аудитория, контент, проблемы эффективности, современная практика, тенденции развития, отечественные и зарубежные медиаконцепции (ПК-8);

- углубленные знания в избранной предметной области исследований: история, теория и практика отечественных и зарубежных СМИ, отдельных ее видов и типов, медиасоциология, медиапсихология, медиаэкономика, правовые, этические нормы, организация редакционной деятельности, методы журналистского творчества, контент, язык и стиль

СМИ, организация редакционной деятельности (ПК-9);

- способность использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: ценностно-ориентирующие и социокультурные просветительские функции СМИ.

2. Понимать специфику журналистики как социокультурного феномена культуры, как носителя существенных гуманистических ценностей, смысл социальных функций журналистики.

3. Владеть: методами реализации социокультурных функций журналистики.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;

2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика и профилю подготовки «Периодическая печать»;

3. Выписки из протокола заседания кафедры журналистики ФЛФ СВФУ об утверждении аннотации (протокол №4 от 24 ноября 2011 г.).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях (включая технологии анализа и обработки данных)

Составитель(и):

Андреев А.М., ст. преп., б/с

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	Периодическая печать
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Цикл, раздел учебного плана	М1.Б.2
Семестр(ы) изучения	10
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	8
практические	24
СРС	40
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях (включая технологии анализа и обработки данных) являются: познакомить обучающихся с новейшими технологиями при сборе, приеме, хранении, обработке, анализе и передаче информации разных типов.

2. Место дисциплины М1.Б.2 Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях (включая технологии анализа и обработки данных) в структуре ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика по профилю подготовки «Периодическая печать»

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины	Краткое содержание	Содержательно-логические связи	Коды формируемых
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)	

	ны, модуля		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой	компетенций
1	2	3	4	5	6
М1.Б.2	Профессиональный	Изучаются новейшие технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации, цифровые технологии и техника для решения задач профессиональной деятельности журналиста.	М2.Б.1 (Журналистика как социокультурный феномен) М2.Б.4 (Медиаэкономика) М2.Б.7 Иностранный язык	М2.ДВ.3 (Современные тенденции в дизайне СМИ) М2.Б.4 (Медиаэкономика)	ОК-11-12, 17, 19-20, 22-23, ПК-4-5, 13

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

- способность к полному и многоаспектному использованию знаний, полученных в процессе изучения гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, в своей профессиональной деятельности в целом и ракурсно в тех областях, которые связаны с областью углубленных научных исследований или со сферой профессионально-функциональной профилизации (ОК-11);

- способность использовать современные достижения в области науки, самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять своё научное мировоззрение (ОК-12);

- способность и готовность применять знания о современных методах исследования (ОК-17).

- умение пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения для чтения литературы (общей и профессиональной), работы в сети Интернет и других компьютерных сетях и системах (ОК-19);

- способность ориентироваться в современной системе источников информации, знание и умение использовать различные программные средства и базы данных, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-20);

- умение анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОК-22);

- умение использовать современные цифровые технологии в соответствии с целями ООП магистратуры (ОК-23);

- владение информацией о научных исследованиях в данной сфере, отечественном и зарубежном профессиональном опыте, владение методами ее получения, анализа и накопления (ПК-4);

- умение выполнять, основываясь на полученных теоретических знаниях и практике СМИ, на высоком профессиональном уровне различные виды редакционной работы, связанные с решением задач повышенной сложности, и должностные обязанности в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры (ПК-5);

- способность к критическому, аналитическому мышлению, к инновационной деятельности; умение самостоятельно ставить актуальные и перспективные задачи научных исследований в области журналистики и решать их с помощью современных методологий, методик и информационных технологий (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: новейшие технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и

передаче информации разных типов.

2. Уметь: грамотно анализировать и интегрировать полученную информацию, сформировать выводы, имеющие научную и практическую значимость, использовать знания в профессиональной деятельности.

3. Владеть: цифровыми технологиями и техникой для решения задач профессиональной деятельности журналистов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;

2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика и профилю подготовки «Периодическая печать»;

3. Выписки из протокола заседания кафедры журналистики ФЛФ СВФУ об утверждении аннотации (протокол №4 от 24 ноября 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Аналитическая журналистика

Составитель(и):
Якимов О.Д., зав. кафедрой, д.и.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	Периодическая печать
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Цикл, раздел учебного плана	М2.ДВ.1
Семестр(ы) изучения	10
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	10
практические	22
СРС	40
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Аналитическая журналистика являются: знание особенностей аналитического способа отображения актуальной действительности, методики анализа явлений общественной жизни.

2. Место дисциплины М2.ДВ.1 Аналитическая журналистика в структуре ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика по профилю подготовки «Периодическая печать»

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6

М2.ДВ.1	Профессиональный	Аналитическая журналистика и ее роль в обществе. аналитический способ отображения действительности. Особенности анализа в журналистике. Виды анализа в журналистских текстах. Жанры аналитической журналистики.	М1.Б.1 (Методология и методика медиаисследований) М1.Б.3 (Современные теории массовой коммуникации)	М1.ДВ.1 (Проблемы информационной безопасности, Философия и методология научного познания) М1.ДВ.2 (Конфликтология и журналистика, СМИ и политический процесс) М2.Б.2 (Проблемы современности и повестки дня СМИ)	ОК- 1-4, 8 ПК-5
---------	------------------	---	--	--	-----------------------

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность к развитой саморефлексии, анализу своего социального и профессионального опыта (ОК-1);

- понимание высокой социальной значимости журналистики в обществе, развитая мотивация к выполнению профессиональной деятельности (ОК-2);

- осознание важности гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе, готовность руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности (ОК-3);

- культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-4);

способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации, готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции (ОК-8);

- умение выполнять, основываясь на полученных теоретических знаниях и практике СМИ, на высоком профессиональном уровне различные виды редакционной работы, связанные с решением задач повышенной сложности, и должностные обязанности в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: предметные особенности анализа в журналистике.
2. Уметь: создавать публицистические тексты в жанрах аналитической журналистики.
3. Владеть: знаниями теории и практики СМИ на высоком уровне, тематическими видами анализа в журналистских текстах.
4. Иметь: углубленное понимание роли аналитической журналистики в жизни современного общества, необходимое для решения инновационных задач.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;

2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика и профилю подготовки «Периодическая печать»;

3. Выписки из протокола заседания кафедры журналистики ФЛФ СВФУ об утверждении аннотации (протокол №4 от 24 ноября 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
**Информационные стратегии глобализации
(включая медиа полиэтнического региона)**

Составитель(и):

Якимов О.Д., зав. кафедрой, д.и.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	Периодическая печать
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Цикл, раздел учебного плана	М2.В.6
Семестр(ы) изучения	11
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	10
практические	34
СРС	64
на экзамен/зачет	Экзамен-36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Информационные стратегии глобализации (включая медиа полиэтнического региона) являются: ориентироваться в процессах глобализации информационного пространства, взаимовлиянии глобального и национально-регионального.

2. Место дисциплины М2.В.6 Информационные стратегии глобализации (включая медиа полиэтнического региона) в структуре ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика по профилю подготовки «Периодическая печать»

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
М2.В.6	Профессиональный	Глобализация как объективный процесс. Глобализация и этническая идентичность. Глобальное и региональное (национальное). Нациглобализация. Медиасистема полиэтнического региона: структура СМИ, тенденции развития.	М1.Б.1 (Методология и методика медиаисследований) М1.Б.3 (Современные теории массовой коммуникации)	М1.В.1 (Типология средств массовой коммуникации) М1.В.2 (Тенденции развития мировой медиаиндустрии) М2.Б.3 (Современные медиасистемы)	ОК- 1, 2, 3, 4, 5, ПК-13

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность к развитой саморефлексии, анализу своего социального и профессионального опыта (ОК-1);

- понимание высокой социальной значимости журналистики в обществе, развитая мотивация к выполнению профессиональной деятельности (ОК-2);

- осознание важности гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе, готовность руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности (ОК-3);

- культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-4);

- способность к самостоятельному обучению новым методам деятельности, готовность к изменению профессионально-творческого и научного профиля своей деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности (ОК-5);

- способность к критическому, аналитическому мышлению, к инновационной деятельности; умение самостоятельно ставить актуальные и перспективные задачи научных исследований в области журналистики и решать их с помощью современных методологий, методик и информационных технологий (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. _____ Знать: формы проявления глобализационного процесса в трансформации региональных медиасистем, взаимовлияния глобального и регионального (национального), факторы, влияющие на возникновение нациоглобализации и ее проявления в медиасистеме полиэтнического региона.

2. _____ Уметь: формировать структуру медиасистемы полиэтнического или однопационального региона в условиях глобализации.

3. _____ Владеть: углубленным пониманием глобализации как объективного процесса и его влияния на информационное пространство, на трансформацию региональных медиасистем.

4. _____ Понимать: роль русскоязычной и национальной печати, этнической журналистики полиэтнического региона в условиях глобализации.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;

2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика и профилю подготовки «Периодическая печать»;

3. Выписки из протокола заседания кафедры журналистики ФЛФ СВФУ об утверждении аннотации (протокол №4 от 24 ноября 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Типология средств массовой коммуникации

Составитель(и):
Зырянова И.В., доцент, к.и.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	Периодическая печать
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Цикл, раздел учебного плана	М1.В.1
Семестр(ы) изучения	9
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	10
практические	24
СРС	74
на экзамен/зачет	Экзамен-36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Типология средств массовой коммуникации являются:

понимание процессов формирования типологической структуры СМИ, знание методологии и методики типологического анализа изданий.

2. Место дисциплины М2.В.6 Информационные стратегии глобализации (включая медиа полиэтничного региона) в структуре ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика по профилю подготовки «Периодическая печать»

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их раздела)		
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
М1.В.1	Профессиональный	Типология: системные основы. СМИ: структура, модели и типы (газеты, журналы). Система СМИ: типология. Факторы профилирования СМИ. Методология и методика типологического анализа изданий.	М1.Б.3 (Современные теории массовой коммуникации) М1.В.2 (Тенденции развития мировой медиаиндустрии)	М2.В.1 (Аудитория СМИ) М2.ДВ.3 (Новые медиа)	ОК-1-5, ПК-1-3, 6, 8

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность к развитой саморефлексии, анализу своего социального и профессионального опыта (ОК-1);

- понимание высокой социальной значимости журналистики в обществе, развитая мотивация к выполнению профессиональной деятельности (ОК-2);

- осознание важности гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе, готовность руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности (ОК-3);

- культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-4);

- способность к самостоятельному обучению новым методам деятельности, готовность к изменению профессионально-творческого и научного профиля своей деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности (ОК-5);

- основательное владение системой знаний, касающихся журналистики как части системы массовой коммуникации (СМК): роль СМК и СМИ в обществе, функции журналистики, механизмы и принципы функционирования, типология СМИ, аудитория, контент, проблемы эффективности, тенденции развития медиаиндустрии, отечественные и зарубежные медиаконцепции (ПК-1);

- владение системой теоретических знаний, относящихся к определенному направлению и виду журналистской деятельности (в соответствии с ООП магистратуры) (ПК-2);

- понимание на углубленном уровне сущности и специфики, функций, содержания, этапов, оптимальных моделей, технологии, профессиональных стандартов, психологиче-

ских особенностей журналистской деятельности определенного вида (ПК-3);

- способность к анализу и оценке эффективности своей работы, ее сильных и слабых сторон (развитая профессиональная рефлексия), к профессиональному совершенствованию на основе отечественного и зарубежного опыта (ПК-6);

- основательное владение знаниями, касающимися объекта научных исследований - журналистики как части системы массовой коммуникации: роль СМИ и СМИ в обществе, социальные функции средств массовой информации, механизмы и принципы функционирования, типология, аудитория, контент, проблемы эффективности, современная практика, тенденции развития, отечественные и зарубежные медиаконцепции (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: системные основы типологии изданий, структуру системы СМИ, их типы и модели, факторы, влияющие на профилирование изданий в условиях информационного рынка изменяющейся информационной среды, направления развития типологической структуры печатных средств массовой информации.

2. Уметь: определять типы и модели изданий, анализировать структуру системы СМИ.

3. Владеть: методологией и методикой типологического анализа изданий, пониманием процесса формирования типологических групп газетной и журнальной периодики.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;

2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика и профилю подготовки «Периодическая печать»;

3. Выписки из протокола заседания кафедры журналистики ФЛФ СВФУ об утверждении аннотации (протокол №4 от 24 ноября 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Современные медиасистемы

Составитель(и):
Зырянова И.В., доцент, к.и.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	Периодическая печать
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Цикл, раздел учебного плана	М2.Б.3
Семестр(ы) изучения	9
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	10
практические	24
СРС	38
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины **Современные медиасистемы** являются: ориентироваться в тенденциях функционирования СМИ в современной структуре российского общества и в развитии структуры медиасистемы.

2. Место дисциплины М2.Б.3 **Современные медиасистемы** в структуре ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика по профилю подготовки «Периодическая печать»

Код цикла	Название	Краткое содержание	Содержательно-логические связи	Коды
-----------	----------	--------------------	--------------------------------	------

дисциплины, модуля	цикла, раздела, дисциплины, модуля		Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их раз-		формируемых компетенций
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
М2. Б.3	Профессиональный	СМИ в современной структуре российского общества. Структура медиасистемы. Печатные СМИ. Электронные СМИ.	М1.Б.2 (Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях) М1.Б.3 (Современные теории массовой коммуникации) М2.В.6 (Информационные стратегии глоба-	М2.В.4 (Информационные агентства) М2.ДВ.3 (Новые медиа)	ОК - 4, 7, 11-12, 15-17, 21, ПК -1-6, 8- 15, 19

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

- культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-4);
- способность использовать на практике навыки и умения в организации профессионально-творческих и научно-исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-7);
- способность к полному и многоаспектному использованию знаний, полученных в процессе изучения гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, в своей профессиональной деятельности в целом и ракурсно в тех областях, которые связаны с областью углубленных научных исследований или со сферой профессионально-функциональной профилизации (ОК-11);
- способность использовать современные достижения в области науки, самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять своё научное мировоззрение (ОК-12);
- способность порождать новые идеи (ОК-15);
- способность осознать основные проблемы своей предметной области, ориентироваться в постановке задачи и определять способ решения проблем (ОК-16);
- способность и готовность применять знания о современных методах исследования (ОК-17).
- способность и готовность проводить научные исследования и адекватно оценивать их результаты (ОК-21);
- основательное владение системой знаний, касающихся журналистики как части системы массовой коммуникации (СМК): роль СМК и СМИ в обществе, функции журналистики, механизмы и принципы функционирования, типология СМИ, аудитория, контент, проблемы эффективности, тенденции развития медиаиндустрии, отечественные и зарубежные медиаконцепции (ПК-1);
- владение системой теоретических знаний, относящихся к определенному направлению и виду журналистской деятельности (в соответствии с ООП магистратуры) (ПК-2);

- понимание на углубленном уровне сущности и специфики, функций, содержания, этапов, оптимальных моделей, технологии, профессиональных стандартов, психологических особенностей журналистской деятельности определенного вида (ПК-3);

- владение информацией о научных исследованиях в данной сфере, отечественном и зарубежном профессиональном опыте, владение методами ее получения, анализа и накопления (ПК-4);

- умение выполнять, основываясь на полученных теоретических знаниях и практике СМИ, на высоком профессиональном уровне различные виды редакционной работы, связанные с решением задач повышенной сложности, и должностные обязанности в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры (ПК-5);

- способность к анализу и оценке эффективности своей работы, ее сильных и слабых сторон (развитая профессиональная рефлексия), к профессиональному совершенствованию на основе отечественного и зарубежного опыта (ПК-6);

- основательное владение знаниями, касающимися объекта научных исследований - журналистики как части системы массовой коммуникации: роль СМИ и СМК в обществе, социальные функции средств массовой информации, механизмы и принципы функционирования, типология, аудитория, контент, проблемы эффективности, современная практика, тенденции развития, отечественные и зарубежные медиаконцепции (ПК-8).

- углубленные знания в избранной предметной области исследований: история, теория и практика отечественных и зарубежных СМИ, отдельных ее видов и типов, медиасоциология, медиapsихология, медиаэкономика, правовые, этические нормы, организация редакционной деятельности, методы журналистского творчества, контент, язык и стиль СМИ, организация редакционной деятельности (ПК-9);

- основательное знание видов и типов научных медиаисследований, принципов разработки их методологии, методики и правил организации исследования, методов анализа и интерпретации полученных данных (ПК-10);

- знания в области учебно-педагогического процесса (преподавания журналистских дисциплин) (ПК-11);

- способность использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ПК-12).

- способность к критическому, аналитическому мышлению, к инновационной деятельности; умение самостоятельно ставить актуальные и перспективные задачи научных исследований в области журналистики и решать их с помощью современных методологий, методик и информационных технологий (ПК-13);

- владение навыками самостоятельной научно-исследовательской работы: умение анализировать литературу по теме, разработать концептуально-методологические основы, выделить и обосновать проблему, определить объект и предмет, сформулировать цель, задачи, гипотезы, выбрать адекватные методы исследования (ПК-14);

- умение провести необходимое теоретическое и эмпирическое исследование, проанализировать его результаты, сделать значимые выводы теоретического и профессионально-практического характера (ПК-15);

- умение подготовить публикацию в прессе по итогам исследования (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: системные характеристики современных СМИ, особенности современных периодических изданий, информационных агентств, СМИ в Интернете, радиовещания, экономические особенности СМИ России.

2. Уметь: анализировать процессы, происходящие в современной печатной периодике и выявлять факторы, влияющие на этот процесс.

3. Понимать: причины трансформации структуры периодических изданий в полиэтнических регионах России и их место в процессе взаимовлияния глобального и национально-регионального.

4. Ориентироваться: в тенденциях функционирования системы СМИ в современной структуре российского общества.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;

2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика и профилю подготовки «Периодическая печать»;

3. Выписки из протокола заседания кафедры журналистики ФЛФ СВФУ об утверждении аннотации (протокол №4 от 24 ноября 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Проблемы современности и повестки дня СМИ

Составитель(и):
Якимов О.Д., зав. кафедрой, д.и.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	Периодическая печать
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Цикл, раздел учебного плана	М2.Б.2
Семестр(ы) изучения	10
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	10
практические	22
СРС	40
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Проблемы современности и повестки дня СМИ являются: познакомить обучающихся с проблемами, которые переживает современная цивилизация, с различными аспектами функционирования СМИ.

2. Место дисциплины М2.Б.2 Проблемы современности и повестки дня СМИ в структуре ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика по профилю подготовки «Периодическая печать»

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделов) на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6

М2.Б.2	Профессиональный	Современные медиаконцепции. Глобальные и российские проблемы в различных сферах общественной жизни. Кризисные ситуации и пути выхода из них и др.	М1.Б.1 (Методология и методика медиаисследований) М2.Б.1 (Журналистика как социокультурный феномен)	М1.ДВ.1 (Философия и методология научного познания) М2.В.6 (Информационные стратегии глобализации) М2.ДВ.1 (Аналитическая журналистика)	ОК-2-4, 6, 11, 13, 16, 20, 22, ПК-2, 5, 9
--------	------------------	---	--	---	---

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

- понимание высокой социальной значимости журналистики в обществе, развитая мотивация к выполнению профессиональной деятельности (ОК-2);

- осознание важности гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе, готовность руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности (ОК-3);

- культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-4);

- готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважение к людям, способность руководствоваться морально-правовыми нормами в профессиональной деятельности (ОК-6);

- способность к полному и многоаспектному использованию знаний, полученных в процессе изучения гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, в своей профессиональной деятельности в целом и ракурсно в тех областях, которые связаны с областью углубленных научных исследований или со сферой профессионально-функциональной профилизации (ОК-11);

- способность использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОК-13);

- способность осознать основные проблемы своей предметной области, ориентироваться в постановке задачи и определять способ решения проблем (ОК-16);

- способность ориентироваться в современной системе источников информации, знание и умение использовать различные программные средства и базы данных, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-20);

- умение анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОК-22);

- владение системой теоретических знаний, относящихся к определенному направлению и виду журналистской деятельности (в соответствии с ООП магистратуры) (ПК-2);

- умение выполнять, основываясь на полученных теоретических знаниях и практике СМИ, на высоком профессиональном уровне различные виды редакционной работы, связанные с решением задач повышенной сложности, и должностные обязанности в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры (ПК-5);

- углубленные знания в избранной предметной области исследований: история, теория и практика отечественных и зарубежных СМИ, отдельных ее видов и типов, медиасociология, медиапсихология, медиаэкономика, правовые, этические нормы, организация редакционной деятельности, методы журналистского творчества, контент, язык и стиль СМИ, организация редакционной деятельности (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: круг актуальных современных российских и глобальных проблем. Что делается

для разрешения кризисных ситуаций. Связь проблем российской действительности с глобальными проблемами.

2. Уметь: использовать эти знания в профессиональной деятельности. Ставить актуальные задачи и решать их с помощью современных методик и технологий.

3. Владеть: знаниями теории и практики СМИ на высоком уровне.

4. Быть: способным к критическому, аналитическому мышлению, к инновационной деятельности, к анализу различных направлений деятельности и контента современных СМИ с точки зрения его значимости.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;

2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика и профилю подготовки «Периодическая печать»;

3. Выписки из протокола заседания кафедры журналистики ФЛФ СВФУ об утверждении аннотации (протокол №4 от 24 ноября 2011 г.).

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
СМИ в контексте социальных проблем**

Составитель(и):
Якимов О.Д., зав. кафедрой, д.и.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	Периодическая печать
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Цикл, раздел учебного плана	М2.ДВ.4
Семестр(ы) изучения	12
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	6
практические	20
СРС	46
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины М2.ДВ.4 СМИ в контексте социальных проблем являются: ориентироваться в социальной проблематике СМИ, ставить и решать современные проблемы инновационными методами.

2. Место дисциплины М2.ДВ.4 СМИ в контексте социальных проблем в структуре ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика по профилю подготовки «Периодическая печать»

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделов)	на которые описывается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	
				для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой	

1	2	3	4	5	6
М2.ДВ.4	Профессиональный	Демографические проблемы. Миграционные процессы. Проблемы экологии. Проблемы социальной практики в СМИ. Благотворительная деятельность. Антинаркотическая проблематика. Антикриминальная проблематика и др.	М1.Б.1 (Методология и методика медиаисследований) М2.Б.1 (Журналистика как социокультурный феномен)	М1.ДВ.2 (Конфликтология и журналистика, СМИ и политический процесс) М2.Б.2 (Проблемы современности и повестки дня СМИ) М2.ДВ.1 (Аналитическая журналистика) М2.ДВ.2 (Расследовательская журналистика, Теория и практика медиакритики)	ОК-5, 10-16, ПК-8

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

- способность к самостоятельному обучению новым методам деятельности, готовность к изменению профессионально-творческого и научного профиля своей деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности (ОК-5);

- способность к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, способность к активной профессиональной мобильности (ОК-10).

- способность к полному и многоаспектному использованию знаний, полученных в процессе изучения гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, в своей профессиональной деятельности в целом и ракурсно в тех областях, которые связаны с областью углубленных научных исследований или со сферой профессионально-функциональной профилизации (ОК-11);

- способность использовать современные достижения в области науки, самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять своё научное мировоззрение (ОК-12);

- способность использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОК-13);

- способность демонстрировать навыки работы в творческом и научном коллективе (ОК-14);

- способность порождать новые идеи (ОК-15);

- способность осознать основные проблемы своей предметной области, ориентироваться в постановке задачи и определять способ решения проблем (ОК-16);

- основательное владение знаниями, касающимися объекта научных исследований - журналистики как части системы массовой коммуникации: роль СМИ и журналистики в обществе, социальные функции средств массовой информации, механизмы и принципы функционирования, типология, аудитория, контент, проблемы эффективности, современная практика, тенденции развития, отечественные и зарубежные медиаконцепции (ПК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: нормативно-правовые документы, регулирующие социальную жизнь общества. Основные социальные проблемы и их взаимосвязанность с процессом глобализации. Методы и способы решения этих проблем.

2. Уметь: адаптироваться в условиях социальной и профессиональной среды, ориентироваться в постановке задачи и определить способы ее решения.

3. Владеть: пониманием проблем развития общества и человека, навыками мобильности в выполнении своих профессиональных обязанностей.
4. Понимать: взаимосвязанность свободы прессы и ответственности журналиста.
 4. Аннотация разработана на основании:
 1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
 2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика и профилю подготовки «Периодическая печать»;
 3. Выписки из протокола заседания кафедры журналистики ФЛФ СВФУ об утверждении аннотации (протокол №4 от 24 ноября 2011 г.).

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Философские основы науки и современного журнализма»

Составитель:
Михайлов В.Д., д.ф.н., профессор.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	Периодическая печать
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Цикл, раздел учебного плана	М1.Б.4
Семестр изучения	10
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма итоговой (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	10
практические	
семинары	24
СРС, в том числе Эссе	74
на экзамен	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Философские основы науки и современного журнализма» являются:

1. Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.
2. Овладение базовыми принципами и приемами философского познания.
3. Введение в круг философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью журналиста, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общекультурных компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность к развитой саморефлексии, анализу своего социального и профессионального опыта (ОК-1);
- осознание важности гуманистических ценностей для сохранения и развития

современной цивилизации; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе, готовность руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности (ОК-3);

- способность к полному и многоаспектному использованию знаний, полученных в процессе изучения гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, в своей профессиональной деятельности в целом и ракурсно в тех областях, которые связаны с областью углубленных научных исследований или со сферой профессионально-функциональной профилизации (ОК-11);

- способность использовать современные достижения в области науки, самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять своё научное мировоззрение (ОК-12);

- способность порождать новые идеи (ОК-15);

- способность осознать основные проблемы своей предметной области, ориентироваться в постановке задачи и определять способ решения проблем (ОК-16);

В результате изучения философии обучающийся должен:

1. *Знать*: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
2. *Уметь*: на основе методологической культуры анализировать явления социальной реальности; осуществлять познавательную деятельность на базе гносеологических принципов и методов; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
3. *Владеть*: основами философских знаний как базы формирования мировоззрения, понимания смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, взаимосвязи свободы и ответственности; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
4. *Демонстрировать* способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Философия, ее предмет и место в культуре.
2. Исторические типы философии.
3. Философская онтология.
4. Теория познания.
5. Основные формы и методы научного познания
6. Социальная философия.
7. Социальная антропология.
8. Философские проблемы журналистской деятельности.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика и профилю подготовки «Периодическая печать»;
3. Выписки из протокола заседания кафедры журналистики ФЛФ СВФУ об утверждении аннотации (протокол №4 от 24 ноября 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Деонтология журналистики»

Составитель (и):
Павлова Лена Николаевна,
доцент каф. журналистики, к. филол. н., доц.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Цикл, раздел учебного плана	М2. Б. 5
Семестр(ы) изучения	В
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	8
практические	20
СРС	44+3
на экзамен/зачет	7

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины (модуля) «Деонтология журналистики» являются формирование представления о социальной значимости будущей профессии и о социальной роли и общественной миссии журналистики и журналиста в демократическом обществе, функций и принципов СМИ в контексте социальных потребностей; осмысление значения и роли профессиональной этики в системе профессиональной деятельности журналиста; проведение сравнительного анализа этических систем, регулирующих профессиональное поведение журналиста в разных системах журналистики; изучение методов и способов общественного и корпоративного контроля за соблюдением журналистами этических стандартов; приобретение навыков этического анализа профессионального поведения в сложных ситуациях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- понимание высокой социальной значимости журналистики в обществе, развитая мотивация к выполнению профессиональной деятельности (ОК-2);
- осознание важности гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе, готовность руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважение к людям, способность руководствоваться морально-правовыми нормами в профессиональной деятельности (ОК-6);
- основательное владение системой знаний, касающихся журналистики как части системы массовой коммуникации: роль СМИ и журналистики в обществе, функции журналистики (ПК-1);
- понимание сущности и специфики, функций, содержания, этапов, оптимальных моделей, технологии, профессиональных стандартов, психологических особенностей журналистской деятельности (ПК-3);
- умение выполнять, основываясь на полученных теоретических знаниях и практике СМИ, на высоком профессиональном уровне различные виды редакционной работы, связанные с решением задач повышенной сложности, и должностные обязанности в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры (ПК-5).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов,
- важность гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

уметь:

руководствоваться морально-правовыми нормами в профессиональной деятельности.

владеть:

знаниями о высокой социальной значимости журналистики в обществе, развитая мотивация к выполнению профессиональной деятельности, системой знаний правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.

3. Краткое содержание дисциплины

Изучаются мораль и этика как теоретические конструкты и регуляторы профессионального поведения; сущность, функции и структура журналистской этики; этические стандарты и кодексы; основные требования к журналисту.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 031300 (код) «Журналистика» (направление);
2. ООП ВПО по направлению 031300 (код) «Журналистика» (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Конфликтология и журналистика

Составитель(и):
Чьямова Т.В., ст. преп.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Цикл, раздел учебного плана	Общенаучный М1.ДВ2
Семестр(ы) изучения	В
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	8
практические	20
СРС +КСР	44
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Конфликтология и журналистика являются:

ЗНАТЬ: средства и методы разрешения конфликтов, связанных с профессиональной деятельностью журналиста

УМЕТЬ: повышать свою конфликтологическую компетентность, формировать свою конфликтоустойчивость

ВЛАДЕТЬ: навыками минимизации деструктивного воздействия на аудиторию конфликтных публикаций и передач средств массовой информации

2. Место дисциплины Конфликтология и журналистика в структуре ООП по направлению 031300 Журналистика

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
М1.ДВ2	Конфликтология и журналистика	Знания по конфликтологии, понимание внутренних механизмов освещаемых СМИ конфликтов; формирование практических умений и навыков, необходимых для конструктивного урегулирования конфликтов; воспитание толерантности в целях конструктивного конфликтного поведения в будущей профессиональной деятельности	М1.Б1 Методология и методика медиаисследований	М2.ДВ4 Журналистика в политических технологиях М2.ДВ4 СМИ в контексте социальных проблем	ОК-8 ПК-6 ПК-10 ПК-13

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Конфликтология и журналистика в структуре ООП по направлению 031300 Журналистика

ОК-8 – способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации, готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции

ПК-10 – основательное знание видов и типов научных медиаисследований, принципов разработки из методологии, методики и правил организации исследования, методов анализа и интерпретации полученных данных.

ПК-13 – способность к критическому, аналитическому мышлению, к инновационной деятельности; умение самостоятельно ставить актуальные и перспективные задачи научных исследований в области журналистики и решать их с помощью современных методологий, методик и информационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: предмет и задачи конфликтологии, актуальные методики и достижения в области медиаисследований.

УМЕТЬ: отстаивать права журналиста, анализировать ситуацию, принимать нестандартные решения.

ВЛАДЕТЬ: навыками разрешения проблемных ситуаций в рамках профессиональной

деятельности

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Расследовательская журналистика

Составитель(и):
Чьямова Т.В., ст. преп.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный М2.ДВ2
Семестр(ы) изучения	А
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	10
практические	22
СРС +КСР	40
на экзамен/зачет	

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Расследовательская журналистика являются:

ЗНАТЬ: основные принципы и методы, виды, формы журналистских расследований различных явлений современной жизни общества.

УМЕТЬ: решать расследовательские задачи в ходе будущей практической деятельности в журналистике; выявлять специфику методики анализа явлений, интерпретировать и комментировать факты и события, ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения.

ВЛАДЕТЬ: навыками и методикой журналистских расследований; инструментарием работы журналиста-аналитика: технологией постановки проблемы, основными способами аргументации, разновидностями коммуникативных целей, композиционными формами и речевыми средствами; поиском информации в различных медиасистемах.

2. Место дисциплины Расследовательская журналистика в структуре ООП по направлению 031300 Журналистика

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи	Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)	

			на кото- рые опирает- ся содержа- ние данной учебной дисци- плины/ модуля	для ко- торых со- держание данной учеб- ной дисци- плины/ модуля выступа- ет опорой	
1	2	3	4	5	6
М2.ДВ2	Расследователь- ская журналистика	Предпосылки, ста- новление и пер- спективы журна- листских расследо- ваний в России; представление о за- дачах, методах, ви- дах, формах, спе- цифике проведения расследований современными журналистами; вы- работка необходи- мых установок, изучение методики журналистских расследований, по- лучение определен- ных навыков их проведения.	М1.Б1 Методо- логия и мето- дика медиа- исследо-ва- ний	М1.ДВ2. Конфликто- логия и жур- налистика	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-8 ПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-13

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Расследовательская журналистика в структуре ООП по направлению 031300 Журналистика

ОК-1 – способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность к развитой саморефлексии, анализу своего социального и профессионального опыта

ОК-2 – понимание высокой социальной значимости журналистики в обществе, развитая мотивация к выполнению профессиональной деятельности

ОК-3 – осознание важности гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе, готовность руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности

ОК-4 – культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ОК-8 – способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации, готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции

ПК-5 – умение выполнять, основываясь на полученных теоретических знаниях и практике СМИ, на высоком профессиональном уровне различные виды редакционной работы, свя-

занные с решением задач повышенной сложности, и должностные обязанности в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры.

ПК-10 – основательное знание видов и типов научных медиаисследований, принципов разработки из методологии, методики и правил организации исследования, методов анализа и интерпретации полученных данных.

ПК-11 – знания в области учебно-педагогического процесса (преподавания журналистских дисциплин)

ПК-12 – способность использовать углубленные теоретические и практические знания для самостоятельной научно-исследовательской деятельности

ПК-13 – способность к критическому, аналитическому мышлению, к инновационной деятельности; умение самостоятельно ставить актуальные и перспективные задачи научных исследований в области журналистики и решать их с помощью современных методологий, методик и информационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: концепцию, систему основных понятий, принципы и виды расследовательской журналистики; социальную значимость журналистики в обществе,

УМЕТЬ: решать расследовательские задачи в ходе будущей практической деятельности в журналистике; создавать публикации на высоком профессиональном уровне, ставить цели и выбирать пути их достижения; повышать свое мастерство и профессиональную квалификацию

ВЛАДЕТЬ: навыками поиска, определения методики осмысления информации; анализа и оценки явлений из различных сфер жизни общества в процессе расследований.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Современные теории массовой коммуникации

Составитель(и):
Чьямова Т.В., ст. преп.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Цикл, раздел учебного плана	Общенаучный цикл М1.Б.3
Семестр(ы) изучения	9
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	10
практические	24
СРС +КСР	74
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные теории массовой коммуникации» являются:

ЗНАТЬ: основные теоретические направления исследований коммуникации; политический процесс и политическую структуру общества; иметь представление о многоаспектности современных коммуникаций, включая медиа, технологии информации и коммуникации, индустрии культуры; основные опасности и угрозы информационной безопасности общества; функции и принципы современных отечественных и зарубежных СМИ; характер развития медиасистем, практику трансформации медиасистем полиэтнического региона; базовые принципы формирования СМИ; социальную роль и общественную миссию журналиста в демократическом обществе; характеристики политической системы России, функции политических институтов; важнейшие политические процессы в мире и в стране, роли политики и институтов гражданского общества в функционировании СМИ.

УМЕТЬ: ориентироваться в формах медиаиндустрии.

ВЛАДЕТЬ: политологическим знанием; приемами и навыками использования полученных знаний в творческом процессе; навыками и выполнения требований информационной безопасности; навыками анализа функционирования системы СМИ в России и в ее инфраструктуре.

2. Место дисциплины «Современные теории массовой коммуникации» в структуре ООП по направлению 031300 Журналистика

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		

M1.Б.3	Современные теории массовой коммуникации	<p>Иметь представление об историческом процессе, его движущих силах и закономерностях, о месте человека в этом процессе, о политической организации общества.</p> <p>Иметь представление о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества.</p> <p>Сознавать опасности и угрозы возникающие в современном обществе.</p> <p>Правильно понимать требования информационной безопасности.</p> <p>Понимание важнейших политических процессов, происходящих в мире и в стране, знание характеристик политической системы России, функций полити-</p>	Дисциплины бакалавриата	M1.Б4 Философские основы науки и современного журнализма	<p>ОК-2 ОК-16 ОК-17 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-12 ПК-13</p>
--------	--	--	-------------------------	---	---

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Современные теории массовой коммуникации в структуре ООП по направлению 031300 Журналистика

ОК-2 – понимание высокой социальной значимости журналистики в обществе, развитая мотивация к выполнению профессиональной деятельности

ОК-16 – способность осознать основные проблемы своей предметной области, ориентироваться в постановке задачи и определять способ решения проблем

ОК-17 – способность и готовность применять знания о современных методах исследования

ПК-1 – основательное владение системой знаний, касающихся журналистики как части системы массовой коммуникации: роль СМК и СМИ в обществе, функции журналистики, механизмы и принципы функционирования, типология СМИ, аудитория, контент, проблемы эффективности, тенденции развития медиаиндустрии, отечественные и зарубежные медиаконцепции.

ПК-3 – понимание на углубленном уровне сущности и специфики, функций, содержания, этапов, оптимальных моделей, технологии, профессиональных стандартов, психологических особенностей журналистской деятельности определенного вида.

ПК-4 – владение информацией о научных исследованиях в данной сфере, отечественном и зарубежном профессиональном опыте, владение методами ее получения, анализа и накопления.

ПК-5 – умение выполнять, основываясь на полученных теоретических знаниях и практике СМИ, на высоком профессиональном уровне различные виды редакционной работы, связанные с решением задач повышенной сложности, и должностные обязанности в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры.

ПК-6 – способность к анализу и оценке эффективности своей работы, ее сильных и слабых сторон (развитая профессиональная рефлексия), к профессиональному совершенствованию на основе отечественного и зарубежного опыта.

ПК-7 – умение ставить и решать инновационные задачи

ПК-8 – основательное владение знаниями, касающимися объекта научных исследований – журналистики как части системы массовых коммуникации: роль СМИ и СМК в обществе, социальные функции СМИ, механизмы и принцип функционирования, типология, аудитория, контент, проблемы эффективности, современная практика, тенденции развития, отечественные и зарубежные медиаконцепции.

ПК-9 – углубленные знания в избранной предметной области исследований: история, теория и практика отечественных и зарубежных СМИ, отдельных ее видов и типов, медиасоциология, медиапсихология, медиаэкономика, правовые, этические нормы, организация редакционной деятельности, методы журналистского творчества, контент, язык и стиль СМИ.

ПК-12 – способность использовать углубленные и специализированные профессиональные теоретические и практические знания для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

ПК-13 – способность к критическому, аналитическому мышлению, к инновационной деятельности; умение самостоятельно ставить актуальные и перспективные задачи научных исследований в области журналистики и решать их с помощью современных методологий, методик и информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основные теоретико-методологические подходы и концепции, раскрывающие природу, функции и механизмы влияния СМИ на общество; их перспективы и ограничения;

УМЕТЬ: сопоставлять различные теории массмедиа; анализировать современные тенденции в деятельности СМИ, проблемы взаимодействия СМИ и общества в контексте различных исследовательских парадигм; выявлять и объяснять социальные, культурные и психологические эффекты медиавоздействия на индивида и социум в целом.

ВЛАДЕТЬ навыками применения рассматриваемых методологических подходов к анализу массмедиа и применять их в процессе написания выпускной квалификационной работы.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Язык и стиль СМИ. Современный медиатекст»

Составитель (и):
Павлова Лена Николаевна,
доцент каф. журналистики, к. филол. н., доц.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Цикл, раздел учебного плана	М2. Б. 6
Семестр(ы) изучения	А
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	10
практические	24
СРС	38+3
на экзамен/зачет	7

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины (модуля) «Язык и стиль СМИ. Современный медиатекст» являются подготовка современных профессионалов в области СМИ, владеющих новейшими технологиями создания журналистских речевых произведений; формирование представлений о медиатексте как объекте многоаспектного характера, требующего осмысления в коммуникативном и лингвистическом аспекте; представить теорию текста как научную основу оптимального анализа и организации медиатекста, в том числе создаваемого в тележурналистике..

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность к развитой саморефлексии, анализу своего социального и профессионального опыта (ОК-1);
- культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-4);
- способность к полному и многоаспектному использованию знаний, полученных в процессе изучения гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, в своей профессиональной деятельности в целом и ракурсно в тех областях, которые связаны с областью углубленных научных исследований или со сферой профессионально-функциональной профилизации (ОК-11);
- способность осознавать основные проблемы своей предметной области, ориентироваться в постановке задачи и определять способ решения проблем (ОК-16);
- свободное владение нормами и средствами выразительности русского языка, письменной и устной речью в процессе личностной и профессиональной коммуникации, в журналистской деятельности (ОК-18);
- способность ориентироваться в современной системе источников информации, знание и умение использовать различные программные средства и базы данных, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК20);
- умение анализировать, систематизировать и критически резюмировать информацию (ОК-22);
- основательное владение системой знаний, касающихся журналистики как части системы массовой коммуникации: роль СМК и СМИ в обществе, функции, механизмы,

- принципы журналистики, типология СМИ, тенденции развития медиаиндустрии, основные медиакооперации (ПК-1);
- владение системой теоретических знаний (в соответствии с ООП магистратуры) (ПК-2);
 - понимание сущности и специфики, функций, содержания, этапов, оптимальных моделей, технологии, профессиональных стандартов, психологических особенностей журналистской деятельности (ПК-3);
 - владение информацией о научных исследованиях в данной сфере, отечественном и зарубежном профессиональном опыте, владение методами ее получения, анализа и накопления (ПК-4);
 - умение выполнять, основываясь на полученных теоретических знаниях и практике СМИ, на высоком профессиональном уровне различные виды редакционной работы, связанные с решением задач повышенной сложности, и должностные обязанности в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры (ПК-5);
 - умение ставить и решать инновационные задачи (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: специфику современного медиатекста, его жанровые разновидности, сущность текста и медиатекста, современные аспекты его изучения, базовые понятия теории текста, и механизмы его образования в сравнении с текстом других сфер; особенности языка и стиля современных СМИ.
2. Уметь: применять эти знания в профессиональной деятельности, создавать аналитические тексты для СМИ; представить медиатекст в синхронно-диахронном плане бытования СМИ; давать оценку прецедентных феноменов как важных факторов в организации интертекстуальных связей текста; создавать аналитические тексты в СМИ.
3. Владеть: навыками работы в области создания конечного текстового продукта; быть готовым продемонстрировать способности к составлению, оценке и анализу современного медиатекста.

3. Краткое содержание дисциплины

Изучается специфика современного медиатекста, его жанровые разновидности, языковые особенности информационной среды.

4. Аннотация разработана на основании:

4. ФГОС ВПО по направлению 031300 (код) «Журналистика» (направление);
5. ООП ВПО по направлению 031300 (код) «Журналистика» (направление);
6. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от ___ 201__ г.).

Форма согласования

основной образовательной программы 0713 00.68 (шифр специальности, направления подготовки) – «журналистика», профиль – «журналистика, печать» от «29» апреля 2013 г.

Основание: создание условий для максимального приближения образовательной программы к будущей профессиональной деятельности выпускников, разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников.

Предмет согласования: Согласование ООП с работодателями, в связи с переходом на уровневую систему высшего профессионального образования в 2011 г.

Стороны согласования: ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» рег (учебное подразделение СВФУ)

в лице директора/декана Шоугроров Ф.Е.

(наименование ведомства, администрации, предприятия)

в лице руководителя Сергеева О.Т.

Ответственный исполнитель: Ишенин О.Д., профессор, доктор исторических наук, кафедра журналистики СВФУ
(Ф.И.О. исполнителя, должность, структурное подразделение, коды данных)

№	Работодатель		Институт/факультет
	Должность, ФИО	Замечания, дополнения	Обязательная отметка об устранении замечаний
	<u>Генеральной директор АУ РС(Я) «Сахапегатъ»</u>	<u>Замечаний нет.</u> <u>Т.Тюкс</u> (Дата, подпись)	



Форма согласования

основной образовательной программы 031300.68 (шифр специальности, направления подготовки) – «журналистика», профиль – «периодическая печать» от «29» апреля 2013 г.

Основание: создание условий для максимального приближения образовательной программы к будущей профессиональной деятельности выпускников, разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников.

Предмет согласования: Согласование ООП с работодателями, в связи с переходом на уровневую систему высшего профессионального образования в 2011 г.

Стороны согласования: ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» 846 (учебное подразделение СВФУ)

в лице директора/декана Шмуровов А.Е.

(наименование ведомства, администрации, предприятия)

в лице руководителя Сурова О.Т.

Ответственный исполнитель: Ишенин В.В., профессор, доктор исторических наук, кафедра журналистики, СВФУ
(Ф.И.О. исполнителя, должность, структурное подразделение (контактный телефон))

№	Работодатель		Институт/факультет
	Должность, ФИО	Замечания, дополнения	Обязательная отметка об устранении замечаний
	<u>Заместитель генерального директора "Сахамедиа"</u>	<u>Заместитель генерального директора "Сахамедиа"</u>	



(Дата, подпись)

Форма согласования

основной образовательной программы 031300.68 (шифр специальности,
направления подготовки) – «журналистика», профиль – «Период. печать»
от «29» апреля 2013 г.

Основание: создание условий для максимального приближения образовательной программы к будущей профессиональной деятельности выпускников, разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников.

Предмет согласования: Согласование ООП с работодателями, в связи с переходом на уровневую систему высшего профессионального образования в 2011 г.

Стороны согласования: ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» кафедра журналистики ФЛФ
(учебное подразделение СВФУ)

в лице директора/декана Монигоровой Т. Э.

(наименование ведомства, администрации, предприятия)

в лице руководителя Сидорова О. Г.

Ответственный исполнитель: Ахмедов О. Д., профессор, доктор педагогических наук, кафедра журналистики ФЛФ
(Ф.И.О. исполнителя, должность, структурное подразделение (подразделение))

№	Работодатель		Институт/факультет
	Должность, ФИО	Замечания, дополнения	Обязательная отметка об устранении замечаний

*Руководитель
Департамента
по делам печати,
телеграфно-вещания
РССФ
Песоренков Ф. П.*

*Замечаний и
дополнений
нет*

(Подпись)

(Дата, подпись)